

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 035/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	Probabilidad y Estadística
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	ANALIZAR LA MEDIA ARITMÉTICA Y LA MEDIANA		
CONTENIDO	- ESTADISTICA DESCRIPTIVA - ESTADISTICA INFERENCIAL		
NÚMERO DE CLASE	035- 2022	FECHA	LUNES 23/05/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	COMPRENDER, DEFINIR Y APLICAR LA MEDIA ARITMETICA (PROPIEDADES DE CÁLCULO Y ESTRATEGIAS)		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



Determina la mediana y Promedio

Habilidad: Aplicar

Halla la mediana y el promedio de los siguientes datos:

15, 12, 13, ~~2~~, ~~2~~, 13, 12, ~~2~~, 10, 12, 21

Halla la mediana y el promedio de los siguientes datos:

-3, 10, -2, -3, -5, 10, 21, 10, 15, 3, 10, 21, 15, -2, -3, 10

$$M_e = 10$$

$$\bar{X} = 6,688$$





Determina la mediana y Promedio

Habilidad: Aplicar

T ° diarias en Pucón (° C)	f_i	x_i	F_i
$[-3, 1)$	10	-1	10
$[1, 5)$	13	3	23
$[5, 9)$	20	7	43
$[9, 15)$	21	12	64
$[15, 23]$	11	19	75

$$\bar{X} = 8,4$$

$$\frac{75 + 1}{2} = \frac{76}{2} = 38^{\circ}$$

$$n_p = 7 \rightarrow e \in [5, 9)$$



Determina la mediana y Promedio

Habilidad: Aplicar

N° de personas que votaron en una mesa el día sábado	f_i	x_i	F_i
[0, 40)	30	20	30
[40, 82)	31	61	61
[82, 122)	20	102	81
[122, 148)	21	135	102
[148, 200]	22	174	124

$$\frac{124}{2} = 62^0 \text{ y } 63^0$$

$$n_e = 102$$

$$\bar{X} = 90,274$$

¿Qué aprendimos?

Habilidad: Analizar

- **Calcular mediana e interpretar su resultado...**
- **Generar estrategias de Calculo de mediana y diferenciar los números de datos totales...**



- Resolver ejercicios...



¿Dudas?



Envíe un correo a William.Navarrete@cesf.cl



I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 036/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	RESOLVER EJERCICIOS TIPO Paes		
CONTENIDO	- ESTADISTICA DESCRIPTIVA - PROBABILIDAD - COMBINATORIA		
NÚMERO DE CLASE	036- 2022	FECHA	JUEVES 26/05/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	RESOLVER EJERCICIOS SOBRE PROBABILIDAD Y ESTADISTICA		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Resuelve

Habilidad: Uso

Gabriela y Juan tienen 3 hijos, dos mujeres y un hombre. ¿Cuál es la probabilidad de que el cuarto hijo sea una mujer?

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $\frac{3}{4}$
- E) $\frac{2}{3}$

Resuelve

Habilidad: Uso

Determinar el rango intercuartil de los siguientes datos:

$$Q_1 = 1,5$$

$$Q_3 = 5,5$$

~~2, 6, 6, 5, 1, 3, 1, 4, 6, 3~~

$$I = Q_3 - Q_1$$

A) 1,75

B) 3,5

C) 4

D) 6

E) 8,25

1, 1, 2, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 6

$$Q_3 = 5 - 6$$

$$n = 10$$

$$Q_3: \frac{3}{4} \cdot 10 = 7,5$$

$$Q_1: \frac{1}{4} \cdot 10 = 2,5$$

$$Q_2 = 1 - 2$$

Resuelve

Habilidad: Uso

De cinco números impares consecutivos, la suma entre el primero y el último es 1.845, entonces, ¿cuál es su diferencia positiva?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 182
- E) 365

$$2x + 1 \quad / \quad 2x + 3 \quad | \quad 2x + 5 \quad / \quad 2x + 7$$

$$(2x + 1) + (2x + 9) = 1845$$

$$\begin{array}{r} 2x + 9 \\ (2x + 1) - (2x + 9) \end{array}$$

$$2x + 1 - 2x - 9$$

$$~~2x~~ - 2x + 1 - 9$$

$$-8$$

Resuelve

Habilidad: Uso

2.

Al despejar y en la ecuación $\frac{x-y}{3} = \frac{y-x}{6}$ se obtiene:

1.6

A) $y = x$

B) $y = 2x$

C) $y = \frac{x}{2}$

D) $y = x + 9$

E) $y = \frac{x}{3} + 9$

$$2x - 2y = y - x$$

$$2x + x = y + 2y$$

$$3x = 3y \quad | :3$$

$$\boxed{x = y}$$

Resuelve

Habilidad: Uso

Observa la siguiente operación:

$$(3, 6)^2 : (1, 2)^2 = (3, 6 : 1, 2)^2$$

¿Cuál es el resultado de la operación anterior?

- A) 6
- B) 9
- C) 3^4
- D) $(2, 4)^2$

$$3^2 = 9$$

$$\begin{array}{l} \leftarrow \cdot 10 \\ 3, 6 : 1, 2 = \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \leftarrow \cdot 10 \\ 3, 6 : 1, 2 = \end{array}} \right\} \\ 36 : 12 = 3$$

Resuelve

Habilidad: Uso

Si $\sqrt{x+5} = 3$, entonces $3x$ es igual a:

$$3x = 3 \cdot 4 = 12$$

- A) 3
- B) 4
- C) 8
- D) 9
- E) 12

$$\sqrt{x+5} = 3 \quad ()^2$$
$$(\sqrt{x+5})^2 = 3^2$$

$$x+5 = 9$$

$$x = 4$$

Resuelve

Habilidad: Uso

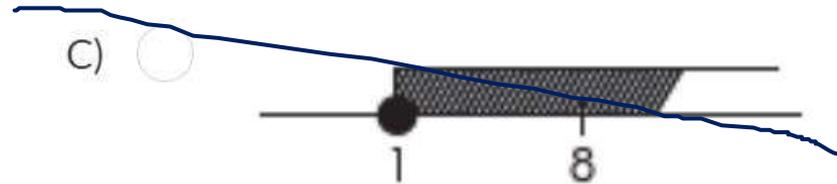
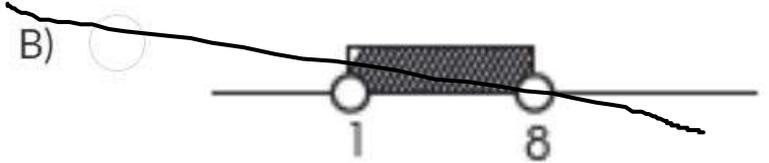
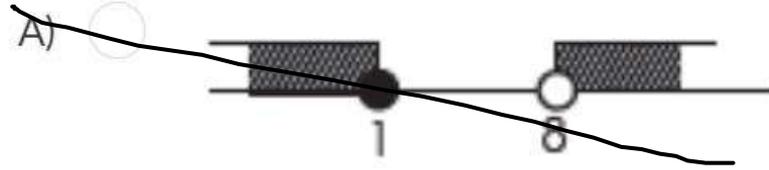
La solución gráfica del sistema de inecuaciones

$$4x + 1 \geq 5 \rightsquigarrow 4x \geq 4 \quad / :4$$

$$x - 3 < 5 \quad x \geq 1$$

es:

$$x \geq 1$$



Resuelve

Habilidad: Uso

Observa la siguiente igualdad:

$$10^{-8} \cdot 10^{-2} = 10^x$$

¿Cuál es el valor de x en la igualdad anterior?

- _____
- A) -16
- B) -10
- C) -6
- D) -4
- E) Ninguna de las anteriores

$$-8 + -2 = -10$$

$$10^{-10} = 10^x$$

$$x = -10$$

Resuelve

Habilidad: Uso

El valor de $\frac{2}{1 + \frac{2}{1 + \frac{1}{1 + 1}}}$ es:

- A) $\frac{2}{3}$
- B) $\frac{3}{4}$
- C) $\frac{4}{5}$
- D) $\frac{5}{6}$
- E) $\frac{6}{7}$

Resuelve

Habilidad: Uso

Si $f(x) = x^2 - 3x - 4$ y $g(x) = x - 4$, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

I) $f(0) \cdot g(0) = 0$ ~~X~~

II) $g(3) + f(1) = -7$

III) $f(x) = g(x) \cdot (x + 1)$ ✓

$$(x-4) \cdot (x+1)$$

~~A) Sólo I~~

~~B) Sólo II~~

~~C) Sólo I y III~~

D) Sólo II y III

~~E) I, II y III~~

$$= x \cdot x + x \cdot 1 - 4 \cdot x - 4 \cdot 1$$

2

$$= x^2 + 1x - 4x - 4$$

$$-3x$$

¿Qué aprendimos?

Habilidad: Conocer

- Resolver Problemas de diversas Unidades y Generar estrategias para afrontar una Prueba Estandarizada...



- **Taller Probabilidad y Estadística...**



¿Dudas?



Envíe un correo a William.Navarrete@cesf.cl

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 037/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	3° MEDIO Y 4° MEDIO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	COMPRENDER LA ESTRUCTURA DE LAS REFERENCIAS		
CONTENIDO	-ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA -ESTADÍSTICA INFERENCIAL -PROBABILIDAD		
NÚMERO DE CLASE	037- 2022	FECHA	VIERNES 27/05/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	DEFINIR LOS LINEAMIENTOS DE UNA EXPOSICIÓN		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Uno de los puntos más altos de una presentación es una estructura acorde a algún formato. Este formato internacional se llama “APA”, y su uso se refiere a todo texto o presentación a nivel internacional (Científica).

Cabe recalcar que en la Universidad, este formato es fuertemente usado.



La bibliografía o referencias se utilizan para expresar de donde se extraen la información y en que nos basamos para escribir.

Esto es importante debido también a que no se entienda que se plagia alguna idea.

La Bibliografía puede realizarse de forma manual o utilizando herramientas de Word, pero el único parámetro que debemos seguir es el formato APA (formato de escritura que utilizan la mayoría de las universidades, ya que es la estructura de las revistas Científicas).

Información de autor

Información de título

Artola, I. y Artola, R. (2005). *Croquis de un tatami*. El Camarote Ediciones.

Información de fecha

Información de fuente

Autor

Fecha de publicación

Título

Harrsch, C. (1983). El psicólogo
¿qué hace? México: Alhambra.

Lugar publicación.

Editorial

¿Qué aprendimos?

Habilidad: Conocer

- **Análisis de Bibliografía y Referencias.**
- **Estrategias para escribir Bibliografía y Referencias.**



- **Clase Teórica...**



¿Dudas?



Envíe un correo a William.Navarrete@cesf.cl